

Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению. Материал, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобран в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенностей детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.
- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
- Организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.
- Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для реализации программы педагогами организуются разнообразные формы деятельности детей, как на территории Учреждения, так и в его помещении. На территории Учреждения имеются функциональные зоны: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, оснащенные игровым оборудованием, силами сотрудников и родителей созданы: роккарий, клумбы.

В здании располагаются групповые помещения, в состав которых входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды, наглядной информации для родителей, выставок детских работ), групповая (для проведения непосредственной образовательной и разнообразных видов детской деятельности), спальня, туалетная комната, отдельная с умывальной, оборудована душевой кабиной.

В помещении Учреждения есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет для дополнительного образования), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) и служебно-бытовые помещения для персонала. В отдельно выделенном месте организована общая столовая для приема детьми пищи.

В группах для детей 5 -7 лет имеются проекторы, экраны и ноутбуки для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы;

учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным инвентарем.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности.

| | |
|--|--|
| Кабинет директора | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников учреждения и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| Методический кабинет | Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и другие мероприятия; повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение наглядности педагогического процесса. |
| Кабинет для дополнительного образования | Подгрупповая непосредственно - образовательная деятельность с детьми, занятия в рамках дополнительного образования дошкольников, консультативная работа с педагогами и родителями. |
| Кабинет педагога-психолога | Индивидуальная и подгрупповая непосредственно - образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: коррекционн - развивающая работа с детьми: развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей. |
| Кабинет учителя-логопеда | Индивидуальная и подгрупповая непосредственно - образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями; развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. |
| Музыкальный зал | Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно - образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы. |
| Физкультурный зал | Утренняя гимнастика, непосредственно - образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам: профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками учреждения. |
| Групповые помещения | <p>Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа.</p> <p>Развивающие центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры для игровой деятельности; • центр для опытно-экспериментальной деятельности; • центр книги; • центр патриотического воспитания; • уголок природы (наблюдений за природой); • центр двигательной активности; • центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной, театрализованной. |
| Групповая раздевальная комната | <p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • информационный уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • методические рекомендации по вопросам воспитания и обучения. |
| Коридоры | Выставки детских работ, информационные стенды: знакомство с родным городом, государственной символикой, фоторепортаж, патриотическое воспитание детей и родителей, педагогическое просвещение родителей. |
| Участки | <p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание. |

Зоны РППС и «культурные практики» ребенка

| Вид деятельности | Рабочая зона | Активная зона | Спокойная зона |
|---|---|---|---|
| Игровая | Режиссерская игра с настольными переносными макетами, настольная игра с правилами | Подвижная игра с правилами; совместная ролевая игра | Режиссерская игра с настольными макетами, настольная игра с правилами |
| Продуктивная | Рисование, лепка, аппликация, конструирование | Совместное конструирование из крупного напольного строительного материала | |
| Познавательно-исследовательская | Охватывает все зоны | | |
| Чтение художественной литературы | Рассматривание книг | | |
| Коммуникативная | Охватывает все зоны | | |

Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения по основным направлениям развития детей

| Направления развития | Помещения и зоны |
|--|---|
| 1. Физическое развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный зал 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Площадки для прогулок, оборудованные для активной деятельности детей. 4. Медицинский блок. |
| 2. Социально – коммуникативное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие центры в каждой возрастной группе 2. Центры безопасности (в группах) 3. Центры труда |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Методические разработки, литература по социально – личностному развитию в группах и методическом кабинете.</p> <p>5. Кабинет психолога (оснащен всеми необходимыми методиками и пособиями для занятий с детьми)</p> |
| 3. Познавательное развитие | <p>1. Учебная зона в каждой группе</p> <p>2. Библиотека детской литературы в группах и в методическом кабинете.</p> <p>3. Центр нравственно – патриотического воспитания (в группах и в фойе Учреждения)</p> <p>4. Центр экспериментирования (во всех возрастных группах)</p> <p>5. Центр конструктивно – модельной деятельности.</p> |
| 4. Речевое развитие | <p>1. Учебная зона в каждой группе</p> <p>2. Методические разработки, литература, наглядный материал по развитию речи в группах и методическом кабинете</p> <p>3. Библиотека детской литературы в группах и в методическом кабинете.</p> <p>4. Кабинет учителя – логопеда, оборудованный всеми необходимыми пособиями для коррекционных занятий с детьми</p> |
| 5. Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Музыкальный зал</p> <p>2. Музыкальные уголки во всех возрастных группах</p> <p>3. Костюмерная</p> <p>4. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе)</p> <p>5. Картинная галерея на 1-ом этаже Учреждения</p> <p>6. Изобразительные уголки во всех возрастных группах</p> <p>7. Уголки ручного труда в каждой возрастной группе</p> <p>9. Библиотека детской литературы в группах и в методическом кабинете</p> |

Развивающая предметно – пространственная среда помещений и групповых комнат Учреждения

| Вид помещения | Функциональное использование | Материально – техническое оснащение |
|------------------------------------|---|---|
| Предметно-развивающая среда | | |
| Музыкальный /спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Досуговые мероприятия • Праздники • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Кружковая деятельность • Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, приставка DVD, экран • Пианино • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширма • Костюмерная • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкального развития • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Библиотека методической литературы, сборники нот • Детские стулья |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Досуговые мероприятия • Праздники • Кружковая деятельность • Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Модули • Физкультурное оборудование |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медицинской помощи • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения • Профилактические мероприятия. • Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Кабинет врача |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Коридоры, лестничные марши Учреждения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями • Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми | <ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей • Стенды для сотрудников • Выставка совместного творчества |
| <p>Участки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная деятельность • Трудовая деятельность • Опытническая деятельность • Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное и спортивное оборудование. • Разметка на асфальте для оптимизации двигательной деятельности детей на прогулке (классики, шагомеры, ...) • Цветники |
| <p>Методический кабинет</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Подготовка документации • Осуществление методической помощи педагогам | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Документация (планы, программы, отчеты, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов) • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Компьютер, принтер, телевизор • Пособия, материалы и оборудование для занятий изо – деятельностью • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи. |

| | | |
|--|---|--|
| Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповые занятия • Индивидуальные занятия • Консультативная помощь родителям • Заседания ПМПк • Родительские собрания • Консультативная помощь педагогам | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, принтер • Игры, конструкторы, пазлы, пособия для коррекционных занятий • Наглядный раздаточный и демонстрационный материал • Библиотека методической литературы и разработок |
| Предметно-развивающая среда в группах | | |
| Раздевальная комната | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование культурно – гигиенических навыков • Информационно – просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Раздевальные шкафчики, банкетки • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал |
| Спальное помещение | <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна • Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| Умывальная комната | Формирование культурно – гигиенических навыков | <ul style="list-style-type: none"> • Полотенечницы, полотенца • Раковины, ногомойка, душ |
| Учебная зона | <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Столы, стулья • Проектор, экран (в группах для детей 5-7 лет) |
| Центр двигательной активности | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| Центр экспериментирования | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Макеты • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал |
| Центр развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры, пазлы, кубики, мозаики, головоломки • Познавательный материал |
| Уголок для мальчиков | <ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в конструктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Автотранспорт разных видов • Модуль «Ремонтная мастерская» • Напольный и настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст) • Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст) • Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст • Крепости, замки, рыцари • Военная техника и солдаты разных родов войск • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Армия», «Космонавты» • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Уголок для девочек | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в сюжетно- ролевой игре. • Накопление жизненного опыта. | <ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Кафе», «Цирк» и др.) • Предметы- заместители |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Куклы разных видов и размеров, коляски • Предметы для ряжения |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов, города • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения |
| Центр нравственно – патриотического воспитания | Расширение представлений детей о нашей Родине, накопление познавательного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Государственные символы России и Балашихи • Географический глобус, карта мира • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно- прикладного искусства • Дидактические игры • Детская художественная литература • Тематические альбомы |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно работать с книгой | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках – иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки • Библиотека (старший возраст) |
| Центр театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Творческая мастерская</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона, фактуры • Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки) • Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Трафареты • Предметы народно – прикладного искусства |
| <p>Центр музыкальной деятельности</p> | <p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портрет композитора (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки- самоделки • Музыкально- дидактические игры • Музыкально- дидактические пособия |

