

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



«Утверждаю»
Зам. директора НДОЧУ
Детский сад «Радость»
Н.В. Козюк
Приказ № от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НДОЧУ «Детский сад «Радость»
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план НДОЧУ «Детский сад «Радость» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 08 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июня 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).
- Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2).
- Уставом НДОЧУ «Детский сад «Радость», Протокол Совета Учредителей №13от 28.07.2016г., ОГРН 1055000500587.
- Образовательной программой дошкольного образования НДОЧУ «Детский сад «Радость».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Реализация ФОП ДО.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- ✓ в группе раннего возраста (2-3 года) - 1 час 30 минут;
- ✓ в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут;
- ✓ в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 40 минут;
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) - 5 часов;
- ✓ в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 6 часов.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе с учётом погодных условий. В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей.

Учебный год продолжается с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. С 01.06.2025г. по 31.08.2025г. – летний оздоровительный период.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

▪ построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественно-эстетического направления развития детей.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5-7 лет.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками учреждения. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетные направления деятельности (художественно-эстетическое, физическое, нравственно-патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Соотношение между основной частью и частью формируемой (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности:

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.
- Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2015г.
- Юный эколог. Авторская программа С. Н. Николаевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы программ: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Автор -составитель: Г.В. Чиркина. Второе издание, 2009г.
- Цветные ладошки. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. –136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Малыши-крепыши. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет издательский дом «Цветной мир», 2016г.
- Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки"
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор-Санкт-Петербург» 2015г.
«Ясельки». И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, Санкт-Петербург: Невская Нота, 2015г.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников. Все вариативные программы углубляют и развивают подходы, используемые в основной части программы.

Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Норматив одного занятия	Количество занятий в течение дня	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
2 группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Младшая группа (3-4 года)	15 минут	2 занятия	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2 занятия	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	3 занятия	75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	7 часов 15 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	3 занятия	90 минут	7 часов 30 мин.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	все группы	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня

Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2024 г. – День народного единства
1-8 января 2025 г. – Новогодние каникулы
23 февраля 2025 г. - День защитников Отечества
8 марта 2025 г. – Международный женский день
1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда
9 мая 2025 г. – День победы
12 июня 2025 г. – День России

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности
НДОЧУ «Детский сад «Радость» на 2024-2025 учебный год**

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе	
Виды игр-занятий для детей 1,5 - 2 лет	Количество игр – занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыка	2
Общее количество игр - занятий	10
Продолжительность игр - занятий	не более 10 минут

Перечень занятий для детей 2 - 3 лет	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	
Ребёнок и окружающий мир	1
Речевое развитие	
Развитие речи. Художественная литература	2
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка/конструирование	1
Музыка	2
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Общее количество занятий	10
Продолжительность занятий	10 минут
Перечень занятий для детей 3 – 4 лет	
Познавательное развитие	

Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Конструирование, робототехника	1
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	1
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Музыка	2
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Общее количество занятий	11
Продолжительность занятий	15 минут
Перечень занятий для детей 4 – 5 лет	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Конструирование, робототехника	1
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	1
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Музыка	2
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Общее количество занятий	11
Продолжительность занятий	20 минут
Перечень занятий для детей 5 – 6 лет	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Конструирование, робототехника	1
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Музыка	2
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Общее количество занятий	13
Продолжительность занятий	25 минут

Перечень занятий для детей 6 – 7 лет	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	
Математическое развитие	2
Ознакомление с окружающим миром	1
Конструирование, робототехника	1
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Музыка	2
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Общее количество занятий	14
Продолжительность занятий	30 минут

